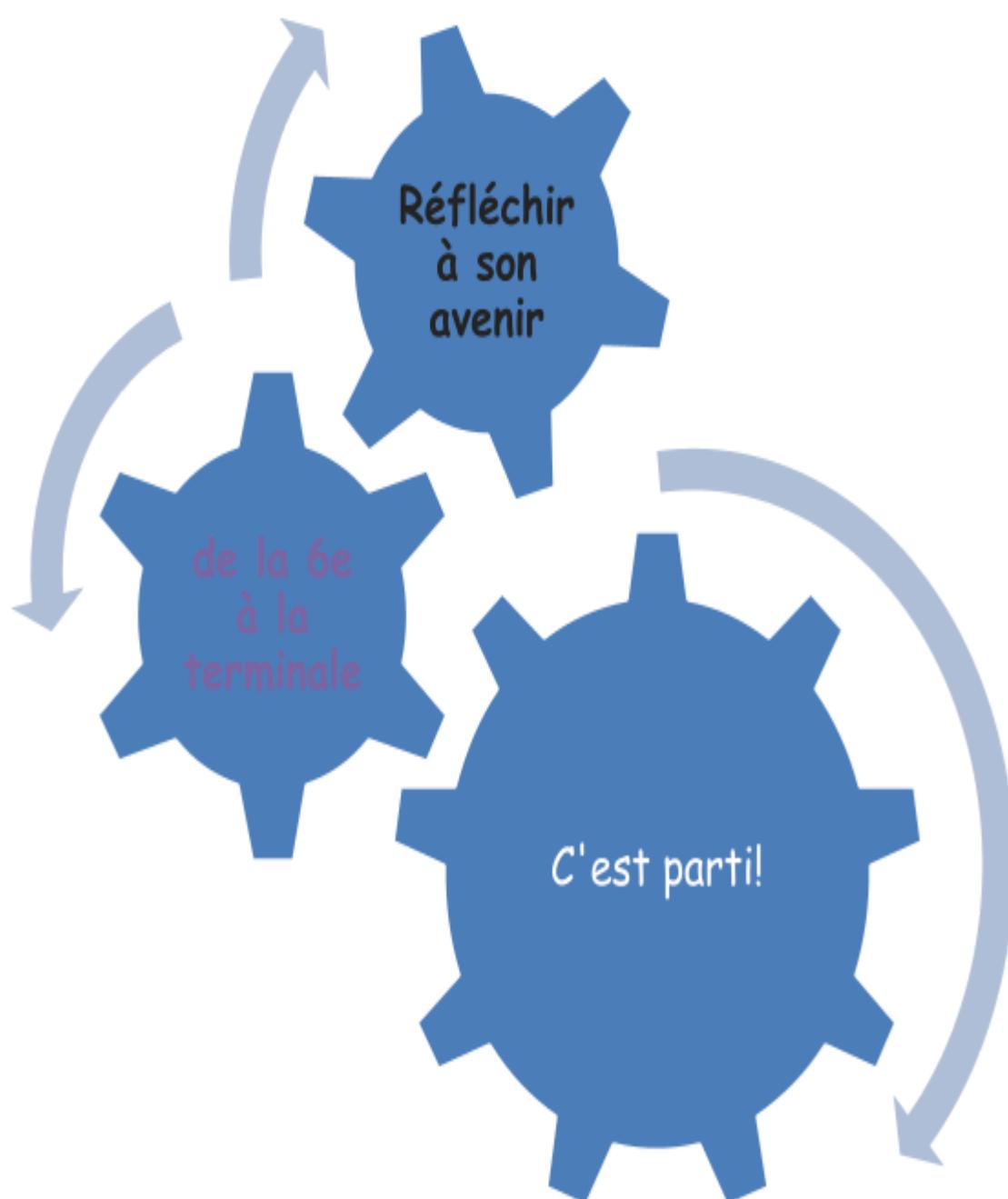


PARCOURS AVENIR



PARCOURS AVENIR

Quel que soit le niveau, **3 objectifs** à poursuivre :

-- Découvrir le monde économique et professionnel et apprendre à s'y repérer

-- Connaître les formations de l'enseignement en France, en Italie, dans le monde

-- Elaborer son projet d'orientation et se connaître

PARCOURS AVENIR

Ressources
transversales

- Site gouvernemental :
<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/les-semaines-de-l-orientation-327179>
<https://www.monorientationenligne.fr/qr/index.php>
- CDI
- Quizz d'évaluation de personnalité sur le site de l'Onisep :
<https://www.onisep.fr/>
- La plateforme AGORA :
<https://www.agora-aeefe.fr/>
- Le réseau des anciens élèves du lycée :
<https://www.aalsmi.it/>
- Contact des personnels PRIO :
 - o Niveau collège : Camille Fillon : prio.college@lyceestendhal.it
 - o Niveau lycée : Karine Puccini : prio@lyceestendhal.it

PARCOURS AVENIR

6^e

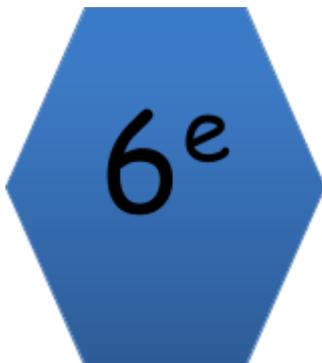
Le chemin de
l'école

Inventer un
métier

Questionner
les clichés

Options de la
classe de 5^e

PARCOURS Avenir



- Le chemin de l'école

Ouvrir l'élève aux métiers qui l'entourent en prenant conscience des métiers des personnes rencontrées sur le chemin entre le domicile et Stendhal.

- Inventer un métier

Inventer son métier du futur ou un métier imaginaire en fonction des sujets étudiés en classe dans les différentes disciplines.

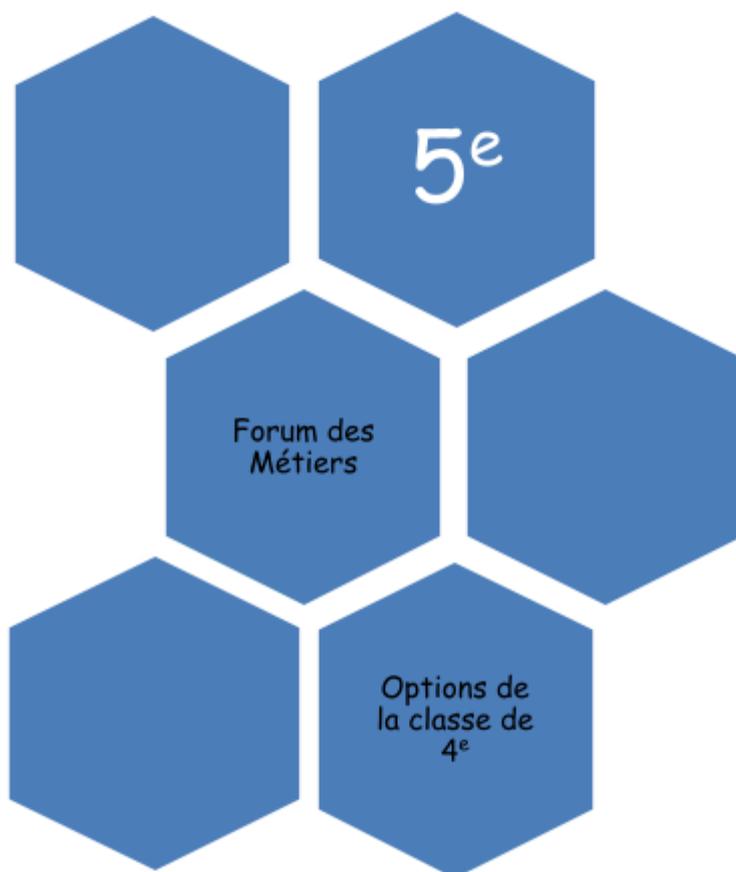
- Questionner les clichés

Questionner les clichés transmis par les proches, l'entourage et la société sur les métiers connus (homme / femme, riche / pauvre, bon / mauvais à l'école, qui a réussi sa vie...).

- Option de la classe de 5^e

Guider élèves et familles dans les choix des options pour la classe de 5^e.

PARCOURS AVENIR



PARCOURS AVENIR



- Forum des Métiers :

Objectif : développer la curiosité des élèves de 5^e pour leur futur et leur faire découvrir des métiers.

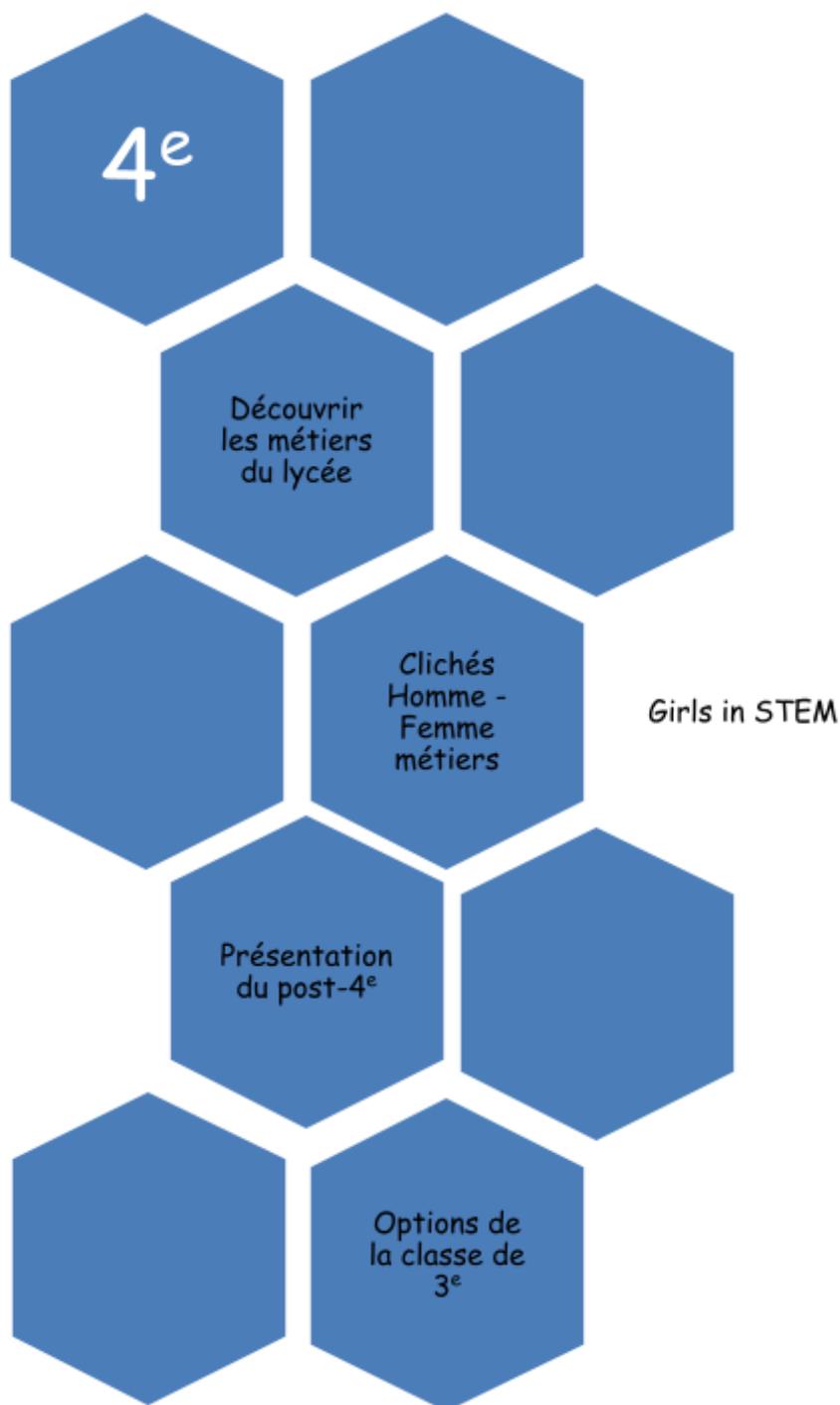
L'évènement se déroule sur 1h30 avec la rencontre de 3 professionnels (10 minutes de présentation par le professionnel + 10 minutes de questions) par petit groupe d'élèves.

Les élèves sont inscrits sur les créneaux pour deux métiers souhaités et un imposé en fonction des disponibilités.

- Options de la classe de 4^e

Guider élèves et familles dans les choix des options pour la classe de 4^e

PARCOURS AVENIR



PARCOURS AVENIR



4^e

- Découvrir les métiers du lycée :

Poursuivre l'ouverture d'esprit et du développement de la curiosité des élèves en observant les métiers du lycée. Comment fonctionne un lycée ? Qui en sont les acteurs ? Comment s'impliquer en tant qu'adulte dans un lycée ?

- Cliché Homme - Femme

> Questionner les élèves sur les clichés des métiers (en réponse avec le travail mené en 6^e) dans la répartition masculine ou féminine des métiers. Travailler sur les poursuites d'étude plus ou moins « genrées » et questionner l'orientation.

> En partenariat avec la CCI, et dans la poursuite de ce travail, intervention Girls in STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) pour questionner l'orientation genrée post-BAC.

« A niveau et difficultés équivalents, un garçon n'hésite pas à partir en sciences. »

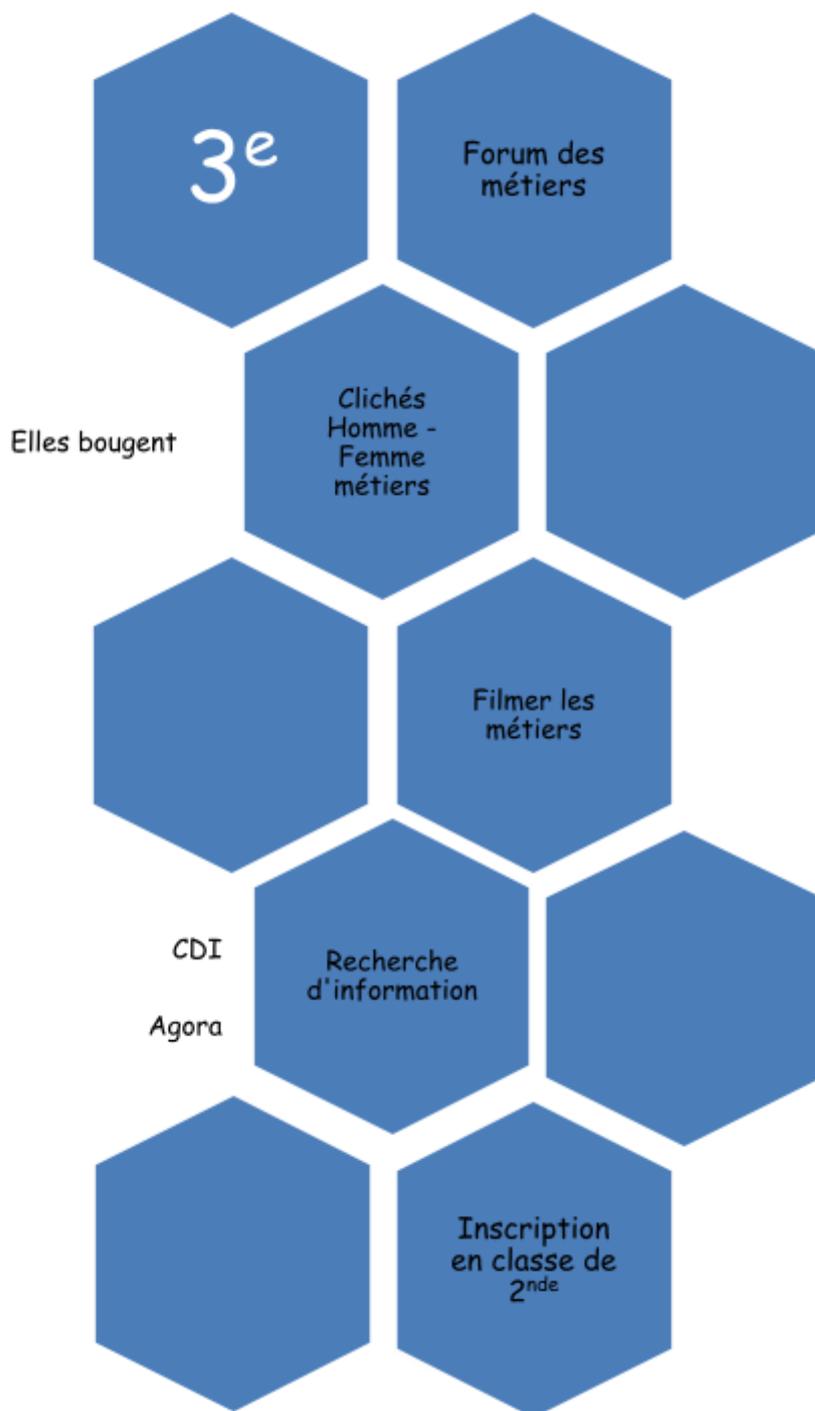
- Présentation du post 4^e

Présentation des systèmes français et italiens après la 4^e ou la 3^e.

- Options de la classe de 3^e

Guider élèves et familles dans les choix des options pour la classe de 3^e.

PARCOURS AVENIR



PARCOURS Avenir



3^e

- Forum des Métiers :

Objectif : développer la curiosité des élèves de 3^e pour leur futur et leur orientation. Approfondir la découverte des métiers. Préparation du travail d'inscription et d'orientation pour et en 2^{nde}.

L'évènement se déroule sur 1h30 avec la rencontre de 3 professionnels (10 minutes de présentation par le professionnel + 10 minutes de questions) par petit groupe d'élèves.

Les élèves sont inscrits sur les créneaux pour deux métiers souhaités et un imposé en fonction des disponibilités.

- Clichés Homme - Femme

Questionner les élèves sur les clichés des métiers (en réponse avec le travail mené en 6^e et en 4^e) dans la répartition masculine ou féminine des métiers. Travailler sur les poursuites d'étude plus ou moins « genrée » et questionner l'orientation. Intervention de l'association « Elles bougent ! ».

« A niveau et difficultés équivalents, un garçon n'hésite pas à partir en sciences. »

- Recherche d'informations

Guider les élèves dans l'apprentissage de la recherche d'informations avec les ressources physiques et en ligne : CDI, site Onisep, plateforme Agora...

- Filmer des métiers

Possibilité avec l'Option Média de participer aux concours « Je filme ma formation » et « Je filme le métier qui me plaît. »

PARCOURS AVENIR

- Time Capsule

En collaboration avec les enseignants de français, faire rédiger aux élèves une lettre à eux-mêmes qui sera scellée et stockée au lycée pour une ouverture en fin de classe terminale.

- Inscription en classe de 2^{nde}

Guider élèves et familles dans le saut vers le lycée.

PARCOURS AVENIR



PARCOURS Avenir



- Participation au Forum des formations post bac :

Pour connaître les grandes filières de l'enseignement supérieur et identifier la diversité des parcours possibles, les accès à ces parcours de formation, leur durée...

Elèves et parents auront accès au Forum le matin, sur une tranche horaire dédiée et pourront poser des questions aux intervenants

- Intervention de Psy-EN des académies partenaires

Des ateliers seront proposés en classe

- Premiers pas sur Parcoursup : <https://www.parcoursup.gouv.fr/>

> une mine d'informations accessible à tous dès le mois de janvier

- Agora : étudier en France/ étudier hors de France :

> Lors de ces 2 temps forts proposés online, élèves et parents sont invités à assister à des présentations hors du temps scolaire

> Parcoursup n'est pas la seule plateforme d'accès à l'enseignement supérieur : Ucas vaut pour le Royaume Uni, Common App pour les Etats Unis... Il peut être bon d'inviter les élèves à se renseigner sur les possibilités de formation post Bac disponibles hors de France (Italie, Pays Bas, Espagne, Suisse, Allemagne...)

- Explorer ses intérêts et commencer apprendre à savoir s'autoévaluer

On ne choisit pas une voie de formation par hasard : c'est une construction que les élèves ont entamée dès leur entrée au collège et qu'il convient de poursuivre jusqu'en Terminale, il s'agit de savoir identifier ses goûts, ses aspirations, ses ambitions, mais

PARCOURS Avenir

aussi d'avoir un regard critique et constructif sur ses résultats académiques pour, dans l'idéal, faire correspondre résultats et ambitions 😊

- Présentation des enseignements de spécialité et spé dating :

Présentation des enseignements de spécialité par les enseignants de spécialités, en classe entière et lors d'une réunion à destination des parents d'élèves

Spé dating : lors d'une fin de journée, les élèves de 1^e et Terminale rencontrent les élèves de 2nde et discutent des contenus/évaluations/intérêts/niveaux de difficulté... des différents enseignements de spécialité de façon informelle.

Rendez-vous : les élèves (et/ou leurs parents) peuvent également demander un rendez-vous à un enseignant de spécialité ou au Prio pour avoir un avis plus personnalisé.

Plateforme Agora : lors de la Semaine des Enseignements de Spécialité, encourager les élèves à assister à des conférences/ à visionner des vidéos d'anciens élèves/ poser des questions sur le Forum.

- Stage d'observation en entreprise : juin 2025

Au mois de juin, les élèves doivent effectuer un stage d'observation de 2 semaines dans une entreprise de leur choix. L'objectif est d'observer l'organisation d'une structure professionnelle et d'identifier la répartition des fonctions (par genre ? âge ? diplôme ? ancienneté ? ...)

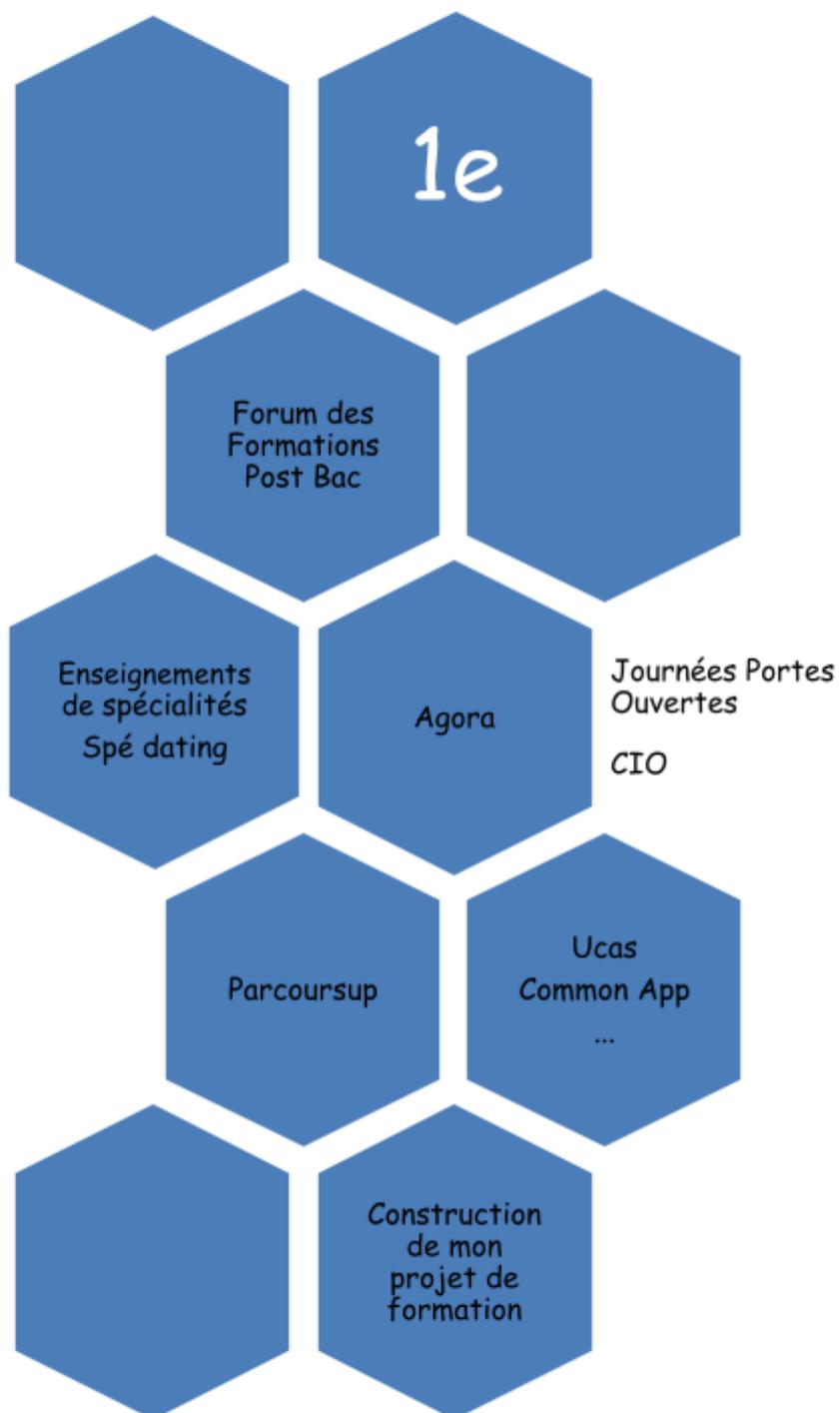
Au niveau individuel, il s'agit pour eux de prendre la mesure du tissu économique et professionnel qui les entoure et d'effectuer un choix en adéquation avec leurs aspirations ou non.

Pour postuler, les élèves devront rédiger un CV et une lettre de motivation. Une fois le stage effectué, les élèves devront présenter un rapport de stage devant un jury d'enseignants.

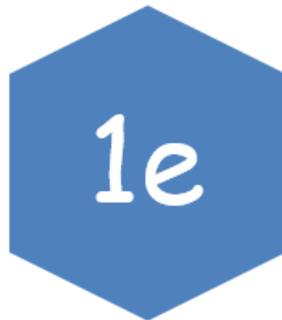
- Poursuite en voie générale

Questionner la poursuite en voie générale suivant les profils.

PARCOURS AVENIR



PARCOURS AVENIR



- Participation au Forum des formations post bac

Pour connaître les grandes filières de l'enseignement supérieur et identifier la diversité des parcours possibles, les accès à ces parcours de formation, leur durée...

Les élèves auront accès au Forum le matin, sur une tranche horaire dédiée et pourront poser des questions aux intervenants. L'après-midi est consacré aux présentations plus personnalisées, les élèves seront amenés à s'inscrire à 2 conférences

- Intervention Psy-EN en lien avec les académies partenaires

Des ateliers seront proposés pour chaque niveau

- Parcoursup :

<https://www.parcoursup.gouv.fr/>

> une mine d'informations accessible à tous (élèves, enseignants et parents) dès le mois de janvier

> Faire formuler aux élèves leur « Plan A » et réfléchir à un « plan B » et se renseigner : identifier une alternative possible, soit dans le même domaine soit dans un domaine différent. Ce peut être un exercice difficile pour les élèves très sûrs de leurs choix mais il est indispensable. Pour les élèves indécis, cet exercice est une aide pour hiérarchiser leurs préférences.

- Agora :

- o Étudier en France/ étudier hors de France : entre septembre et décembre 2024

- o Le mois Parcoursup

PARCOURS Avenir

> Lors de ces 3 temps forts proposés online, encourager les élèves et leurs parents à assister à des présentations hors du temps scolaire

> Parcoursup n'est pas la seule plateforme d'accès à l'enseignement supérieur : Ucas vaut pour le Royaume Uni, Common App pour les Etats Unis... Il peut être bon d'inviter les élèves à se renseigner sur les possibilités de formation post Bac disponibles hors de France (Italie, Pays Bas, Espagne, Suisse, Allemagne...)

- Portes ouvertes

Les formations proposent toutes des journées portes ouvertes en présentiel et/ou online, élèves et parents sont encouragés à se renseigner « tous azimuts » pour mieux cerner les besoins/préférences des futurs étudiants.

- Explorer ses intérêts et commencer à savoir s'autoévaluer

On ne choisit pas une voie de formation par hasard : c'est une construction que les élèves ont entamée dès leur entrée au collège et qu'il convient de poursuivre jusqu'en Terminale, il s'agit de savoir identifier ses goûts, ses aspirations, ses ambitions, mais aussi d'avoir un regard critique et constructif sur ses résultats académiques pour, dans l'idéal, faire correspondre résultats et ambitions 😊

- Choix des enseignements de spécialité de Terminale et spé dating :

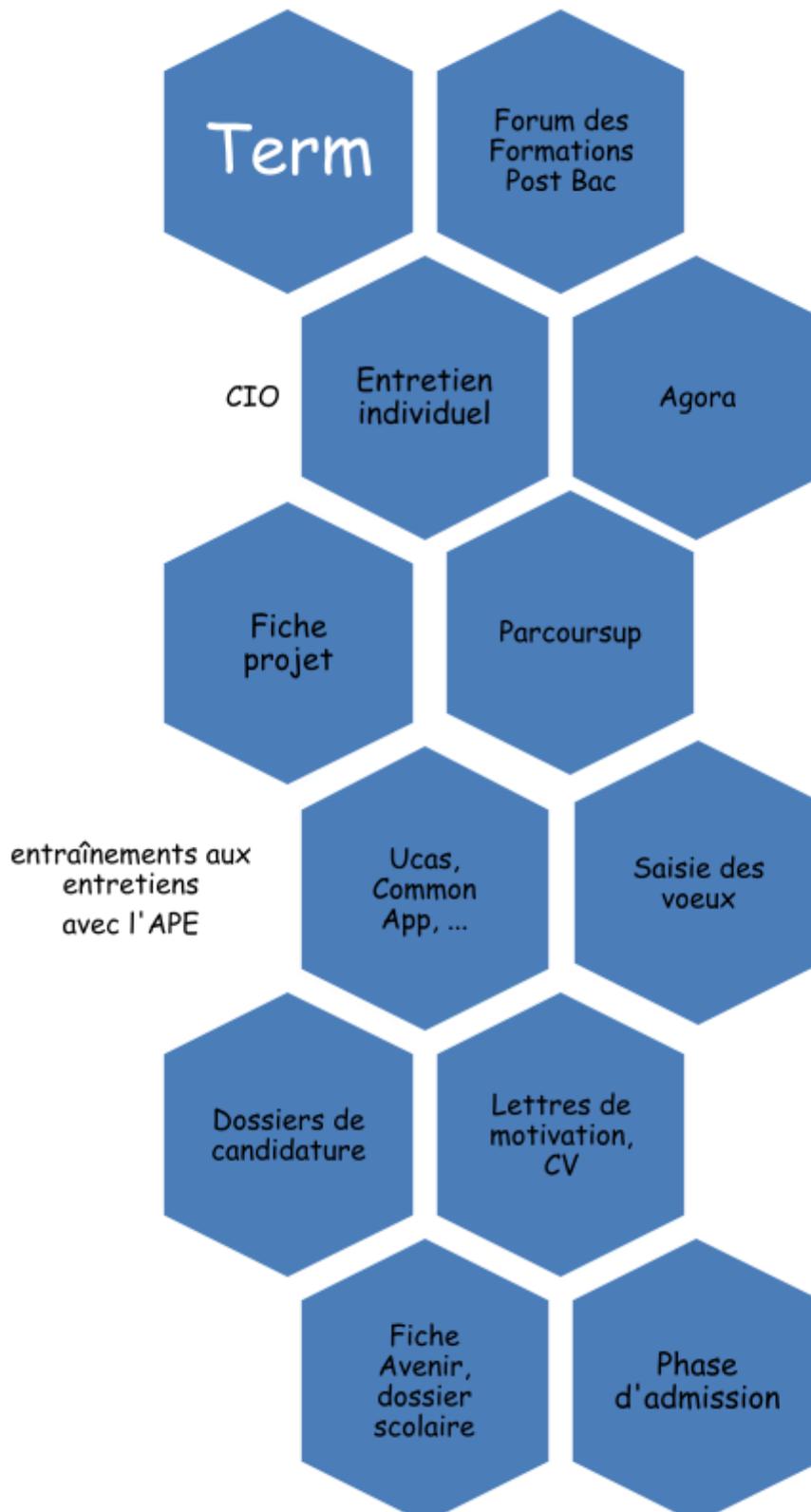
Lors du conseil de classe du 2^e trimestre, il sera demandé aux élèves de commencer à se positionner sur le choix des enseignements de spécialités poursuivis en classe de Terminale. Ce choix peut s'avérer déterminant pour la poursuite d'études post Bac : entre inclinaison et stratégie, l'équilibre est parfois difficile à trouver !

Spé dating : lors d'une fin de journée, les élèves de 1^e et Terminale se rencontrent et discutent des contenus/évaluations/intérêts/niveaux de difficulté/stratégies de façon informelle

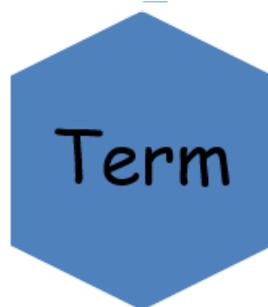
Rendez-vous : les élèves (et/ou leurs parents) peuvent également demander un rendez-vous à un enseignant de spécialité, au Prio ou au professeur principal pour avoir un avis plus personnalisé

Plateforme Agora : lors de la Semaine des Enseignements de Spécialité, encourager les élèves à assister à des conférences/ à visionner des vidéos d'anciens élèves/ poser des questions sur le Forum

PARCOURS AVENIR



PARCOURS Avenir



- Participation au Forum des formations post bac :

Pour mieux connaître les grandes filières de l'enseignement supérieur et identifier la diversité des parcours possibles, les accès à ces parcours de formation, leur durée...

Certains élèves ont déjà certaines écoles ou certaines formations en tête, le Forum peut leur permettre de valider leurs idées a priori ou leur faire découvrir d'autres solutions (plan B)

Certains ne savent pas encore quels seront leurs choix, le Forum les aidera à se positionner.

Les élèves auront accès au Forum le matin, sur une tranche horaire dédiée et pourront poser des questions aux intervenants. L'après-midi est consacré aux présentations plus personnalisées, les élèves seront amenés à s'inscrire à 2 conférences.

- Agora :

- o Étudier en France/ étudier hors de France : entre septembre et décembre 2024

- o Le mois Parcoursup

> Lors de ces 2 temps forts proposés online, les élèves et leurs parents sont invités à assister à des présentations hors du temps scolaire

> Parcoursup n'est pas la seule plateforme d'accès à l'enseignement supérieur : Ucas vaut pour le Royaume Uni, Common App pour les Etats Unis... Il peut être bon d'inviter les élèves à se renseigner sur les possibilités de formation post Bac disponibles hors de France (Italie, Pays Bas, Espagne, Suisse, Allemagne...) Attention aux délais à respecter !

PARCOURS Avenir

- Portes ouvertes

Les formations proposent toutes des journées portes ouvertes en présentiel et/ou online, élèves et parents sont invités à se renseigner « tous azimuts » pour mieux cerner les besoins/préférences des futurs étudiants

- Parcoursup : ouverture de la plateforme

Par sécurité, tous les élèves devront créer et compléter leur profil sur la plateforme, même s'il ne s'agit pas de les obliger à formuler des vœux par la suite. Cette première étape se fait au lycée lors d'une séance de vie de classe avec le professeur principal ou le Prio.

Intervention Psy-EN des académies partenaires : intervention en ateliers auprès des élèves et/ou lors de la création des dossiers en ligne et intervention auprès des parents lors d'une réunion d'information.

- Explorer ses intérêts et commencer à savoir s'autoévaluer

On ne choisit pas une voie de formation par hasard : c'est une construction que les élèves ont entamée dès leur entrée au collège et qu'il convient de poursuivre jusqu'en Terminale, il s'agit de savoir identifier ses goûts, ses aspirations, ses ambitions, mais aussi d'avoir un regard critique et constructif sur ses résultats académiques pour, dans l'idéal, faire correspondre résultats et ambitions 😊

- Entretien individuel et fiche projet

Lors du conseil de classe du 2^e trimestre, il sera demandé aux élèves de commencer à se positionner sur un choix de formation post bac. Cette indication se fait par le biais de la fiche projet, elle n'est pas une contrainte ni un engagement mais bien la première verbalisation « officielle » des choix des élèves.

- Agora

La plateforme Agora donne accès à un forum, les élèves et leurs parents peuvent poser toutes les questions qu'ils souhaitent pour affiner leur projet.

Les élèves s'inscrivent sur la plateforme Agora dès la classe de 3^e et ont ainsi accès à toutes les ressources à disposition. Les parents sont invités à s'inscrire également.